

طرح درس جلسه شماره :		عنوان درس :		رشته تحصیلی : دندانپزشکی		ترم :		موضوع درس :		
آناتومی و فیزیولوژی بینی، سینوس ها و بیماریهای آن		آناتومی و فیزیولوژی بینی، سینوسها و بیماریهای آن						آناتومی و فیزیولوژی بینی، سینوسها و بیماریهای آن		
اهداف کلی: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی بینی، سینوسها و بیماریهای آن			گروه آموزشی: گوش و گلو و بینی و جراحی سر و گردن			تدوین کننده: دکتر مریم اکبری				
فعالیت‌های قبل از تدریس :			فعالیت‌های حین تدریس :			فعالیت‌های بعد از تدریس :				
رئوس مطالب: (تحلیل محتوا)	هدفهای رفتاری :	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد - دانشجو	روشها - رسانه - وسیله	زمان - دقیقه	شیوه ارزشیابی:		
۱- آشنایی دانشجویان با آناتومی بینی و سینوس ها	۱-۱- دانشجو بتواند آناتومی بینی را با صحت ۱۰۰ شرح دهد. ۲-۱- دانشجو بتواند انواع سینوسهای پارانازال را با صحت ۱۰۰ نام ببرد. ۳-۱- دانشجو بتواند مجاورتهای سینوسهای پارانازال را با صحت ۹۰٪ تعریف کند	شناختی شناختی شناختی	دانش/ادرا ک دانش/ادرا ک دانش/ادرا ک	- ذکر نام داوند، احوالپرسی، حضور و غیاب - آماده سازی (ایجاد انگیزه) - ارائه درس جدید - سنجش آغازین - طرح چند سوال و استفاده از نظرات و افکار دانشجویان - تدریس هدفهای رفتاری جدید - ارزشیابی تکوینی برای هر هدف - جمع بندی پایان درس - ارزشیابی پاران درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) - تعیین فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان - کار درمانگاهی	استاد، دانشجو	اسلاید (power point) وایت بورد	۵	ارزشیابی کتبی ارزشیابی شفاهی ارزشیابی عملی		
۲- آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی بینی و سینوس ها	۱-۲- دانشجو بتواند فیزیولوژی بینی را با صحت ۱۰۰ شرح دهد. ۲-۲- دانشجو بتواند فیزیولوژی سینوس را با صحت ۱۰۰ شرح دهد.	شناختی شناختی	دانش/ادرا ک دانش/ادرا ک				۵			

	۳۰				دانش/ادرا ک دانش/ادرا ک دانش/ادرا ک دانش/ادرا ک دانش/ادرا ک دانش/ادرا ک دانش/ادرا ک	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	<p>۳-۱- دانشجو بتواند تقسیم بندی انواع سینوزیت ها را شرح دهد.</p> <p>۳-۲- دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی سینوزیت حاد را شرح دهد.</p> <p>۳-۳- دانشجو بتواند باکتریولوژی انواع مختلف سینوزیت را شرح دهد.</p> <p>۳-۴- دانشجو بتواند علایم و نشانه های سینوزیت حاد را با دقت ۹۰ درصد شرح دهد.</p> <p>۳-۵- دانشجو بتواند روش های تشخیص سینوزیت حاد را با دقت ۹۰ درصد ذکر کند.</p> <p>۳-۶- دانشجو بتواند روش های درمانی سینوزیت حاد را با دقت ۹۰ درصد بیان کند.</p> <p>۳-۷- دانشجو بتواند عوارض سینوزیت حاد را نام ببرد و روشهای درمانی آنها را بداند.</p>	۳-انواع، پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه های سینوزیت
مدت جلسه : ۴۰		عرصه آموزش: کلاس درس و درمانگاه		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱-۱۴۰۲				منابع : کاسکه --بهر بهم

۱- حیطه شناختی ، دانش ، ادراک ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی ۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری ، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها
 ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید اجرای مستقل ، دقت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن »

